Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2022 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
_____ Ю.А.Ковалец
«29» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
художественно-эстетической направленности
«Очумелые ручки»

Возраст учащихся: 11 - 14
Срок реализации: 2022 -2023 учебный год

Автор - составитель:
Сычёв А.А , педагог дополнительного
образования

г.Весьегонск, 2022

Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2022 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
_____Ю.А.Ковалец
«29» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
художественно-эстетической направленности

«Очумелые ручки»

Возраст учащихся: 11 - 14
Срок реализации: 2022 -2023 учебный год

Автор - составитель:
Сычёв А.А , педагог дополнительного образования

г.Весьегонск, 2022

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
1.1.Пояснительная записка
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации
2.4. Оценочные материалы
2.5. Методические материалы
2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Весьегонская СОШ» (приказ № 32 от 31.08.2021 г.)

Актуальность: В ходе реализации программы обеспечивается:

-реализация развивающей и воспитывающей функции,

-реализация дифференцированного обучения и возможности самореализации учащихся, в том числе при выполнении творческого проекта.

Основная часть времени отводится на практическую деятельность -овладение общими трудовыми умениями и навыками., в том числе при выполнении творческого проекта .При выполнении творческих проектов, начиная с первого этапа, школьники участвуют в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции или услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:
технология

Вид программы:
Модифицированная программа

Направленность программы: художественно-эстетическое

Адресат программы: учащиеся, имеющие склонность к конструированию, желание изготовлять предметы из древесины. Состав группы постоянный.

Срок и объем освоения программы:
___1__лет, ____36_педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - __1__ лет, __36__педагогических часов;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий:

Предмет	**Стартовый уровень**
технология	__1_часов в неделю; __36_часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Формирование художественно –творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие воображения и образного мышления.

Задачи:

Образовательные (обучающие) - развивать познавательный интерес к чему-либо, приобретать определенные знания, умения, навыки, компетенции и т.п.; формировать теоретические знания, характерные для данного вида деятельности.

Развивающие – направлены на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка.

Воспитательные – направлены на освоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	Знания
Уметь	Умения
Владеть	Навыки

1.3. Содержание программы

«Очумелые ручки»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	**Название раздела, темы**	**Количество часов**			**Формы аттестации/контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1	Введение. Общие сведения по организации труда в учебных мастерских		1		• опрос
2	Правила техники безопасности при работе.		1		• опрос
3	Основные породы		1		• опрос

	деревьев. Общие сведения.				
4	Общие сведения		1		• опрос
5	Классификация пиломатериалов		1		• опрос
6	Строение и виды древесины		1		• опрос
7	Свойства древесины		1		• опрос
8	Инструменты и приспособления для обработки древесины		1		• опрос
9	Устройство и назначение столярных инструментов		1		• опрос
10	Распиливание древесины. Продольное и поперечное			1	• практическое задание
11	Разметка. Черновая обработка поверхности деталей			1	• практическое задание
12	Фигурное выжигание деталей. Приемы безопасной работы			1	• практическое задание
13	Технология изготовления деталей с применением шаблонов.			1	• практическое задание

14	Сверление древесины			1	• практическое задание
15	Выполнение сложных шиповых соединений			1	• практическое задание
16	Соединение- «ласточкин хвост».			1	• практическое задание
17	Соединение на гвоздях			1	• практическое задание
18	Соединение на шурупах и саморезах.			1	• практическое задание
19	Соединение деталей на клею.			1	• практическое задание
20	Материал для геометрической резьбы			1	• практическое задание
21	Подготовка заготовок для резьбы			1	• практическое задание
22	Соединение деталей на нагелях			1	• практическое задание
23	Соединение деталей на столярном клею			1	• практическое задание
24	Тонирование изделий из дерева			1	• практическое задание
25	Тонирование масляной краской			1	• практическое задание
26	Шлифовка ,полировка изделий из древесины			1	• практическое задание
27	Склеивание изделий из дерева			1	• практическое задание
28	Виды клеев ,методы безопасной работы			1	• практическое задание
29	Окраска деталей в художественной			1	• практическое задание

	резьбе				
30-31	Изготовление изделий по выбору			2	• практическое задание
32	Выбор материала ,подготовка инструмента			1	• практическое задание
33-34	Разметка, черновая обработка изделия			2	практическое задание
35	Подгонка изделия			1	• выставка
36	Подгонка изделия			1	• выставка

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 01.06.2022 г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	**Характеристика**
Материально-техническое обеспечение	- столярные инструменты , пиломатериалы, древесные материалы ,столярные верстаки, огнетушители , аптечка , спецодежда , средства индивидуальной защиты.
Информационное обеспечение	- фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Выставка

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	**Методики**
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Выставка
- Защита проекта
- Мастер-класс

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Список литературы

1. Симоненко А. В. Учебник « Технология»
2. Смирнов А. С « Умелые руки» , Волгоград, « Учитель»
Сайты:
Инфоурок
Педагогическая копилка